

PROGRAM ADAPTACYJNY
„ Witamy w Przedszkolu”

Przedszkola Samorządowego „Pod Dębem”
w Karolewie

Program adaptacyjny „ **Witamy w Przedszkolu**” przeznaczony jest dla dzieci rozpoczynających edukację w przedszkolu i ich rodziców. Aby proces adaptacji przebiegał sprawnie i trwał jak najkrócej, musi istnieć ścisła współpraca pomiędzy rodzicami, a pracownikami przedszkola. Współpraca ta powinna być przemyślana, prawidłowo zorganizowana, oparta na ustalonych zasadach i mająca na celu osiągnięcie określonych efektów. Program został opracowany, jako system działań organizacyjnych i pedagogicznych, oparty na wiedzy o dziecku oraz na oczekiwaniach przedszkola, rodziców i nauczycieli w celu stworzenia dzieciom łagodnego startu w przedszkolu oraz wytworzenia serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania do naszego przedszkola.

Główny cel programu: tworzenie optymalnych warunków dla łatwiejszej adaptacji dziecka w przedszkolu.

Cele szczegółowe programu skierowane są zarówno w stosunku do dzieci, jak i ich rodziców.

DZIECI:

- Ułatwienie dzieciom przekroczenia progu dom –przedszkole.
- Zmniejszenie lęku przed rozstaniem.
- Poznanie nauczycieli i innych pracowników przedszkola.
- Poznanie sal i otoczenia przedszkola.
- Udział w zabawach i zajęciach rozwijających świadomość poczucia przynależności do danej grupy społecznej.
- Wspomaganie dziecka w opanowaniu czynności samoobsługowych.
- Wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie.
- Nabywanie przez dziecko poczucia własnej wartości.

RODZICE:

- Obniżenie lęku rodziców, związanego z koniecznością oddania dziecka do przedszkola.
- Poznanie przez rodziców nauczycieli prowadzących grupę oraz personelu przedszkola.
- Zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia oraz pomieszczeniami przedszkola.
- Uwrażliwienie rodziców na sytuacje trudne, spotykane przez dziecko w przedszkolu.
- Integracja dzieci i rodziców między sobą.
- Zaproszenie rodziców do współpracy z nauczycielkami, budowanie wzajemnej więzi między nauczycielkami, a rodzicami i dziećmi, opartej na zaufaniu.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- Dziecko ma prawo do egzekwowania swoich potrzeb, w szczególności potrzeby bezpieczeństwa, swobodnie nawiązuje kontakt z innymi ludźmi (grupa rówieśnicza, personel przedszkola) i otoczeniem materialnym (sala, łazienka, szatnia, plac zabaw).
- Dziecko uczy się roli członka społeczności przedszkolnej i bez obaw przychodzi do przedszkola.
- Rodzice mają świadomość prawa i obowiązku aktywnego kreowania sytuacji wychowawczo – edukacyjnych, umożliwiających prawidłowy rozwój dziecka.
- Personel przedszkola ma dobry kontakt z dzieckiem i jego rodzicami, odczuwa szacunek i zaufanie z ich strony.

SPODZIEWANE EFEKTY:

DZIECI:

- Przyjdą we wrześniu do przedszkola z ochotą i bez lęku.
- Będą spokojnie rozstawać się z rodzicami.
- Będą znały imiona nauczycieli i osób pracujących w grupie.
- Będą z zaufaniem zwracać się o pomoc do nauczycieli i pracowników przedszkola.
- Będą znały rozkład Sali, łazienki i szatni.
- Będą uczestniczyć w życiu grupy, wesoło bawić się z koleżankami i kolegami.
- Pobyt w przedszkolu będzie przyjemnością, dzieci będą czuły się bezpiecznie.

RODZICE:

- Wiedzą w jaki sposób pomóc dziecku.
- Wiedzą, że ich dziecko jest bezpieczne.
- Znają nauczycielki oraz personel przedszkola.
- Znają pomieszczenia, w których będzie przebywać ich dziecko.
- Wiedzą, w co wyposażić dziecko do przedszkola.
- Rozumieją znaczenie samoobsługi i samodzielności dziecka, jako warunków lepszej adaptacji w środowisku przedszkolnym.
- Nawiązują aktywną współpracę z przedszkolem, chętnie będą się dzielić spostrzeżeniami i obserwacjami z nauczycielami.

NAUCZYCIELE:

- Poznają swoich wychowanków.
- Poznają środowisko rodzinne dzieci.
- Będą planować pracę w oparciu o wyniki obserwacji dzieci.
- Poznają oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
- Nawiążą współpracę z rodzicami.

FORMY DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH:

Program składa się z siedmiu spotkań.

- Pierwsze spotkanie odbywa się ostatniego dnia ferii zimowych w ramach „Drzwi Otwartych”, aby dzieci i rodzice poznali pracowników i przedszkole.
- Drugie spotkanie odbywa się w czerwcu i ma charakter organizacyjny, dotyczy tylko rodziców.
- W sierpniu (pięć spotkań –ostatnie 5 dni wakacji) uczestniczą w nich dzieci wraz z rodzicami. Zajęcia i zabawy z dziećmi: poznawanie przedszkola, zajęcia plastyczne, zabawy integracyjne, zabawy w ogrodzie, w godzinach od 9.00 do 11.00.
- W lipcu kandydaci do przedszkola mogą przebywać na terenie przedszkolnego placu zabaw (przestrzegając jego regulaminu) wyłącznie pod opieką osoby pełnoletniej.

1. ZORGANIZOWANIE DNI OTWARTYCH (LUTY)

- Zapoznanie z przedszkolem i pracownikami.
- Stworzenie serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania dzieci i ich rodziców do naszego przedszkola.

2. SPOTKANIE ORGANIZACYJNE DYREKTORA Z RODZICAMI(CZERWIEC)

- Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
- Zapoznanie z harmonogramem pracy przedszkola.
- Poinformowanie rodziców o przebiegu procesu adaptacyjnego.

3. POWITANIE DZIECI W PRZEDSZKOLU (SIERPIEŃ)

- Zwiedzanie przedszkola: zapoznanie z rozkładem sali, szatni, łazienki, holu.
- Oswojenie dzieci z nowym dla nich miejscem i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.
- Zapoznanie dzieci z nauczycielkami.
- Umożliwienie rodzicom przebywania razem z dziećmi w sali - wspólne zabawy i zajęcia zespołowe oraz indywidualne w sali.
- Warsztaty plastyczne dla dzieci.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

Rodzice stanowią integralną część programu adaptacyjnego, dlatego współpraca z nimi jest bardzo ważna. Najczęstszą formą współpracy z rodzicami obok zebrań są kontakty indywidualne. Rodzice będą mogli wówczas uzyskać od wychowawców informacje o swoim dziecku.

Dużą popularnością wśród rodziców cieszą się uroczystości przedszkolne i zajęcia otwarte, podczas których mogą oni obserwować swoje dziecko w działaniu i kontaktach z innymi dziećmi. Tego typu spotkania są doskonałym sposobem poznania umiejętności społecznych swojego dziecka, oceny jego wiadomości, a co najważniejsze stopnia przystosowania się dziecka do przedszkola.

EWALUACJA:

We wstępnej obserwacji nauczycielka grupy najmłodszych dzieci dokonuje analizy programu pod kątem jego skuteczności.

NARZĘDZIA EWALUACJI:

1. Arkusz obserwacji adaptacji dziecka w przedszkolu – wrzesień.
2. Arkusz obserwacji – zmiany w zachowaniu dziecka w przedszkolu – październik, listopad.